



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

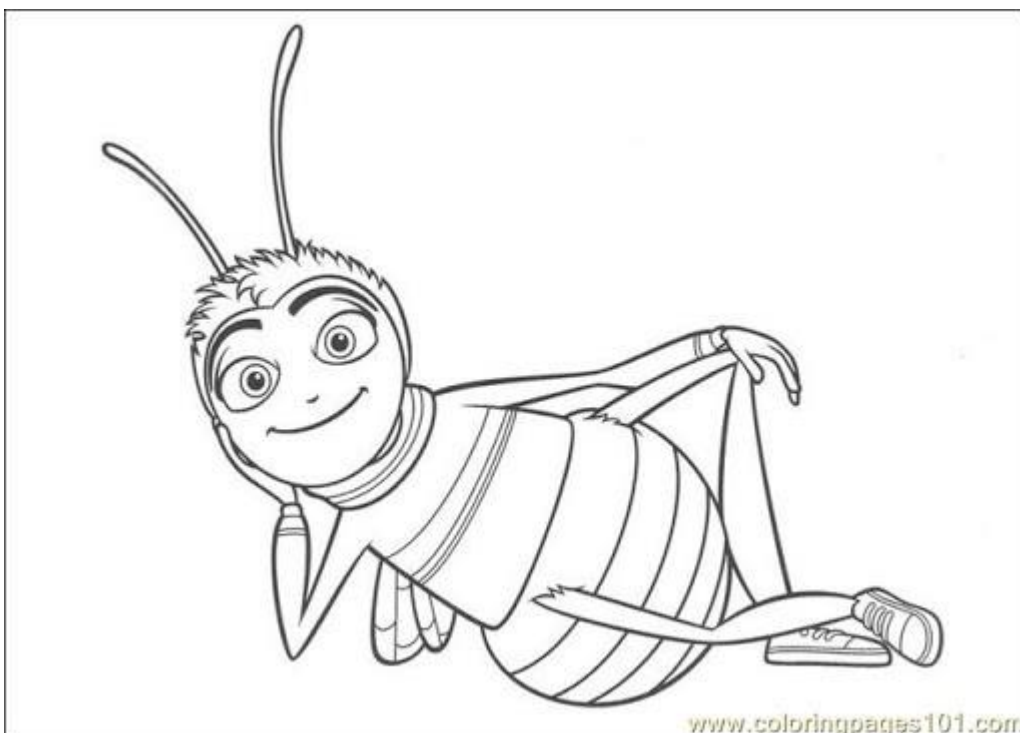
PARTE 5

¡Hola chicos! ¿Cómo están? 😊 Espero que muy bien. Les cuento que hoy comenzamos una nueva etapa y junto con ella un nuevo proyecto. Este es el proyecto 2 llamado 'BEES' (Abejas). ¡Vamos a conocer a las abejas, cómo son, dónde y cómo viven y por qué son tan importantes para los seres humanos y el planeta! Espero que lo disfrutemos mucho.

A continuación, les dejo el nuevo módulo para trabajar en esta etapa que comienza.

- Una vez terminado enviar **todo junto** al mail mikaelacarrasco@hotmail.com
- Tiempo de entrega hasta el **26/06**.
- Adjunto 2 links de **diccionarios** que pueden usar en caso de no conocer alguna palabra <https://www.wordreference.com/es/translation.asp?tranword=syrup>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/>
- Armamos la portada de nuestro nuevo proyecto. Pintar y completar. Luego recortar y pegar en una hoja de color.

English Workshop Unit 2: 'Bees'



Full name:

Class:



DÍA 1:

1. Leer y copiar la siguiente información en la carpeta. Luego, observar la imagen, recortar y pegar.

'Bees' (título)

- There are three types of bees in the world: The Queen, The Worker and The Drone.
- They are black and yellow.
- The QUEEN is big.
- The DRONE is medium-length
- The WORKER is small.
- They have got six legs and two wings.
- They can fly.
- They like honey.



2. Luego de leer la información anterior y observar la imagen, respondemos las preguntas del cuadro. Luego de responder, recortar y pegar en la carpeta.

QUESTIONS	ANSWERS
What color is it?	
Is the queen small?	
Is the worker big?	
How many legs has it got?	
Has it got a tail?	
Has it got wings? How many?	
Can it fly?	
Does it like honey?	



DÍA 2: Trabajamos con las partes del cuerpo de las abejas. Leer y copiar en la carpeta.

BEES: PARTS OF THE BODY (título)

BEES HAVE GOT:

- SIX LEGS.
- A STINGER.
- A FURRY BODY.
- TWO ANTENNAS.
- TWO LIGHT WINGS.

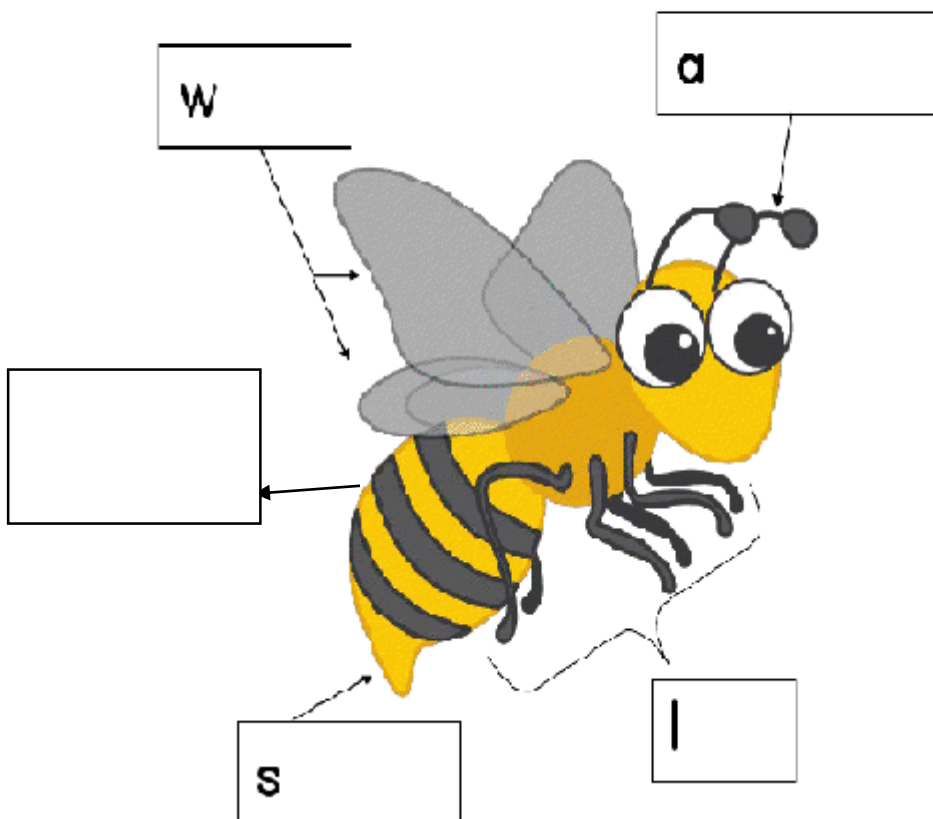
➤ **Read the text and complete it with the parts of the bee's body.** (Leer el texto y completarlo con las partes del cuerpo de las abejas) **Recortar y pegar en la carpeta.**

BEES ARE BLACK AND YELLOW. THEY HAVE GOT TWO _____ TO SMELL FLOWERS. THEY ALSO HAVE GOT TWO LIGHT _____ TO FLY FAR AWAY AND THEY HAVE GOT A _____, SIX _____ AND A _____.

➤ **Cut and paste the bee parts.** (Recortar y pegar las partes del cuerpo)
Unimos las partes del cuerpo de las abejas con sus nombres, recortando las palabras y pegando donde corresponda.

Bee Parts

LEGS
ANTENNA
STINGER
WINGS
FURRY BODY








DÍA 3: Aprendemos cuáles son los roles de cada una de las abejas en una colmena, cuáles son sus trabajos y cuáles son sus tareas.

1. Observamos el cuadro. ¿Qué hacen las abejas? Recortar y pegar en la carpeta.

WHAT DO THEY DO?

DRONE	QUEEN	WORKER
<ul style="list-style-type: none"> ❖ THE DRONE IS THE FATHER. ❖ HE LIKES HONEY. ❖ HE EATS A LOT OF HONEY. ❖ HE DOESN'T HAVE A STINGER 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ THE QUEEN IS THE MOTHER. ❖ THERE IS ONLY ONE QUEEN IN THE HIVE. ❖ SHE HAS GOT A LONG LIFE. ❖ SHE LAYS MANY EGGS. ❖ SHE IS THE BIGGEST. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ SHE COLLECTS NECTAR AND POLLINATES FLOWERS. ❖ SHE COLLECTS FOOD AND WATER. ❖ SHE MAKES HONEY. ❖ SHE CLEANS THE HIVE. ❖ SHE CARES FOR THE LARVAES AND GUARD THE HIVE. 

2. MATCH THE BEE WITH ITS JOB. (Unir a las abejas con sus tareas) Recortar, pegar y resolver en la carpeta.



1. SHE IS THE MOTHER.

2. HE IS THE FATHER.

3. SHE MAKES HONEY.

4. SHE IS VERY BIG.

5. SHE COLLECTS FOOD AND WATER.

6. HE HASN'T GOT A STINGER.