



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

PARTE 5

¡Hello children! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! Gracias por realizar la coreo de 'Pete the cat', me encantó ¡Espero que se hayan divertido tanto como yo!

A continuación, les dejo el nuevo módulo para trabajar en esta etapa que comienza.

- Trabajaremos con la unidad 2 'Toys' del BOOK de inglés (páginas de 17 a 20)
- Tienen fecha de entrega el 26 de junio.
- Una vez terminado enviar todo junto al mail mikaelacarrasco@hotmail.com

DÍA 1:

1. Escribir la fecha y el clima en la carpeta (encerrar lo correcto).

- Today is ... MONDAY - TUESDAY - WEDNESDAY - THURSDAY - FRIDAY
- It is ... SUNNY - RAINY - WINDY - CLOUDY

2. Hoy conoceremos algunos TOYS. Recortar y pegar en la carpeta los siguientes TOYS y ESCRIBIR sus nombres con letra clara (imprenta mayúscula).



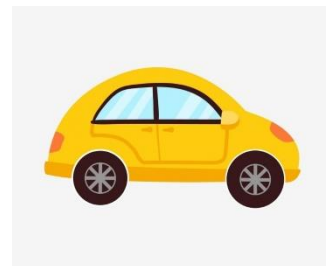
DINOSAUR



TEDDY BEAR



SPACEMAN



CAR



COWBOY



DOLL



DOG

- #### 3. Resolver la actividad 3 de la página 18 del BOOK. Unir cada TOY con su nombre.
- #### 4. Resolver la actividad 4 de la página 18 del BOOK. Observar el ejercicio anterior, ¿Cuál es el TOY que falta? Dibujar en el recuadro, pintar del color que dice al lado y escribir su nombre.



DÍA 2:

1. Escribir la fecha y el clima en la carpeta (encerrar lo correcto).
 - Today is ... MONDAY - TUESDAY - WEDNESDAY - THURSDAY - FRIDAY
 - It is ... SUNNY - RAINY - WINDY - CLOUDY
2. Recordamos los TOYS aprendidos en el día 1 y respondemos la siguiente pregunta. Copiar y responder en la carpeta.

WHAT'S YOUR FAVOURITE TOY?

MY FAVOURITE TOY IS (completar con el toy favorito)

3. Dibujar o recortar las siguientes BALLS. Luego ESCRIBIR BIG y SMALL.



4. Trabajamos con la actividad 9 de la página 19. Leer las oraciones que describen a DINOSAUR y elegir la opción correcta de las características. Luego pintar.
5. Resolvemos la actividad 10 de la página 19. Dibujar tu FAVOURITE TOY y luego escribir sobre él, nombre, color y tamaño.

DÍA 3:

1. Escribir la fecha y el clima en la carpeta (encerrar lo correcto).
 - Today is ... MONDAY - TUESDAY - WEDNESDAY - THURSDAY - FRIDAY
 - It is ... SUNNY - RAINY - WINDY - CLOUDY
2. Trabajamos con la actividad 12 de la página 20 del BOOK. Seguir las líneas y descubrir cuál es el TOY que se encuentra del otro lado. Una vez que lo descubras, pintar y escribir su nombre.
3. Responder las siguientes preguntas en relación a los TOYS del punto anterior. El primero es un ejemplo. Los números corresponden a los del ejercicio anterior.



1. **WHAT IS IT?**

IT IS A BALL

WHAT COLOR IS IT?

IT IS RED

IS IT BIG OR SMALL?

IT IS BIG.

2. **WHAT IS IT?**

IT IS A _____

WHAT COLOR IS IT?

IT IS _____

IS IT BIG OR SMALL?

IT IS _____

3. **WHAT IS IT?**

_____.

WHAT COLOR IS IT?

_____.

IS IT BIG OR SMALL?

_____.

4. **WHAT IS IT?**

WHAT COLOR IS IT?

IS IT BIG OR SMALL?

4. Jugamos con WOODY en la página 17. Pintar según el color en cada número.

5. Resolver el punto 2 de la página 17 del BOOK. Encerrar YES o NO.

